



## Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Giuseppe Di Vittorio"

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo



I. C. S. - "G. DI VITTORIO"-PALERMO  
Prot. 0012300 del 15/11/2024  
VI (Uscita)

*Ad Albo on line  
Ad Amministrazione trasparente  
Al sito istituzionale – sez. PNRR  
Agli Atti*

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale  
integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico  
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**Codice progetto**

**M4C1I2.1-2023-1222-P-45214**

**Codice CUP**

**B74D23005090006**

**Titolo progetto**

**LA FORMAZIONE DIGITALE**

**Avviso di selezione rivolto al personale interno ed al personale docente appartenente ad altre istituzioni scolastiche per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto PNRR (DM 66/2023) Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-45214 - Codice CUP B74D23005090006 Titolo progetto – LA FORMAZIONE DIGITALE**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)

Codice meccanografico: paic85200e

Codice fiscale: 97163370824

Codice univoco: UFNXBI - Codice IPA: istsc\_paic85200e



Via G. Di Vittorio 11, 90121 Palermo



0916216635



paic85200e@istruzione.it

*e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;*

**VISTO** il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** l'allegato 1 al D.M. 66/2023, dove viene assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 41.511,71 per la realizzazione degli Interventi;

**VISTO** il progetto presentato in piattaforma, codice identificativo **progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-45214 - Codice CUP B74D23005090006 Titolo progetto – LA FORMAZIONE DIGITALE ”;**

**VISTO** l'accordo di concessione Prot. M.I.M. n. 37531 del 03/03/2024;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del C.I. n. 147 del 31/01/2024;

**VISTO** il decreto Prot. n. 2986 del 14/03/2024 di assunzione in bilancio della somma finanziata relativa al progetto PNRR di cui al DM 66/2023, codice identificativo **progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-45214 - Codice CUP B74D23005090006 Titolo progetto – LA FORMAZIONE DIGITALE ”;**

**VISTA** la nota MIM Prot. n. 0128374 del 30/09/2024 che proroga al 30 novembre 2024 l'aggiudicazione delle procedure di affidamento dei servizi a valere sul PNRR D.M. n. 66 del 2023;

**CONSIDERATO** che si rende necessario reclutare:

- n. 5 docenti esperti formatori per la conduzione di altrettanti percorsi formativi della durata di 20 ore che si svolgeranno in modalità online , presumibilmente nel periodo dicembre 2024-maggio 2025;
- n. 3 docenti esperti formatori per la conduzione di altrettanti laboratori della durata di 20 ore che si svolgeranno in presenza, presumibilmente nel periodo dicembre 2024-maggio 2025;

**CONSIDERATO** pertanto, che si rende necessario reclutare complessivamente n. 8 tutor d'aula interni per l'attuazione dei percorsi formativi e dei laboratori previsti dal progetto;

**VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Angela Marciante nella qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Angela Marciante ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, acquisita agli atti con Prot. n.12291 del 15/11/2024;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto regolarmente pubblicato sul sito istituzionale;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTO** l'art. 7 c. 6 lettera b. del D.L. n. 165 del 30 marzo 2001: "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**VISTI** i criteri di selezione del personale, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 72 del 15/11/2024;

**VISTI** i criteri di selezione del personale approvati dal consiglio di Istituto con delibera n. 216 del 15/11/2024;

**DATO ATTO** dell'effettiva urgenza all'attuazione del progetto rispetto al cronoprogramma delle azioni, prorogato con Nota M.I.M. Prot. n. 128374 del 30 settembre 2024;

**VISTI** gli schemi di *lex specialis* allegati al presente provvedimento;

**VISTA** la Determina Prot. n. 12299 del 15/11/2024 di indizione Avviso interno di selezione per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto PNRR codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-45214 - Codice CUP B74D23005090006 Titolo progetto – LA FORMAZIONE DIGITALE ”;

## EMANA

il presente Avviso, rivolto al personale docente interno a questo Istituto, disciplinato dal seguente articolato.

### Art. 1 – Oggetto della selezione

E' indetta una selezione per titoli rivolta al personale docente interno all'Istituzione scolastica ed in subordine al personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche (coll.ni plurime), per reclutare n. 8 (otto) esperti formatori e altrettanti tutor d'aula, questi ultimi da reclutare esclusivamente tra il personale interno, da impiegare per la realizzazione del progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (DM 66/2023) codice identificativo progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-45214 - Codice CUP B74D23005090006 Titolo progetto – LA FORMAZIONE DIGITALE ”;**

	Tipologia e modalità di erogazione	Titolo	Abstract	Ore	Destinatari	Figure richieste
1	Percorso formativo – On-Line	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con PNRR Scuola 4.0	Introduzione alla didattica digitale e agli ambienti innovativi, con focus su strumenti tecnologici, progettazione inclusiva, monitoraggio e valutazione. Approfondimento su sicurezza, privacy e gestione dei dati per una didattica responsabile e collaborativa negli ambienti digitali.	20	Docenti della scuola primaria e dell'infanzia	1 Esperto 1 Tutor
2	Percorso formativo – On-Line	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con PNRR Scuola 4.0	Formazione per gestire ambienti innovativi nella scuola dell'infanzia e primaria, integrando tecnologie digitali per attività interattive, storytelling e gamification. Focus su creatività, esplorazione, collaborazione e sviluppo cognitivo e sociale attraverso laboratori inclusivi e coinvolgenti.	20	Docenti della scuola secondaria di I grado	1 Esperto 1 Tutor
3	Percorso formativo – On-Line	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	Formazione su coding e robotica educativa per la scuola dell'infanzia e primaria, con focus su pensiero computazionale, IA, e attività pratiche con robot educativi. Sviluppo di progetti innovativi per apprendere competenze digitali attraverso coding unplugged e digitale.	20	Tutto il personale docente	1 Esperto 1 Tutor
4	Percorso formativo – On-Line	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	Formazione sull'uso etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella scuola dell'infanzia e primaria, con focus su sicurezza, inclusione, privacy e applicazioni	20	Docenti della scuola primaria e dell'infanzia	1 Esperto 1 Tutor

			didattiche accessibili per favorire curiosità, apprendimento e crescita armonica dei bambini.			
5	Percorso formativo – On-Line	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	Formazione sull'uso etico dell'intelligenza artificiale nella didattica, con focus su privacy, trasparenza ed equità. Sviluppo di competenze per integrare strumenti di IA in modo responsabile, favorendo valutazioni trasparenti e applicazioni didattiche inclusive ed efficaci.		Docenti della scuola secondaria di I grado	
6	Laboratorio - Presenza	Segreteria digitale 1	Formazione per il personale di segreteria sull'uso avanzato delle applicazioni ARGO per ottimizzare i processi amministrativi, garantendo efficienza, trasparenza e conformità al GDPR. Focus su digitalizzazione, gestione dati e semplificazione delle attività scolastiche.	20	Personale docente e ATA	1 Esperto 1 Tutor
7	Laboratorio - Presenza	Segreteria digitale 2	Formazione per il personale di segreteria sull'uso avanzato delle applicazioni ARGO per ottimizzare i processi amministrativi, garantendo efficienza, trasparenza e conformità al GDPR. Focus su digitalizzazione, gestione dati e semplificazione delle attività scolastiche.	20	Personale docente e ATA	1 Esperto 1 Tutor
8	Laboratorio - Presenza	Innovazione Didattica con Coding, Robotica Educativa e Intelligenza Artificiale	Formazione su IA, coding e robotica educativa per promuovere apprendimento attivo e interdisciplinare. Focus su etica, privacy, attività esperienziali e progettazione di laboratori innovativi integrando tecnologie sicure e responsabili per la scuola primaria e secondaria.	20	Tutto il personale docente	1 Esperto 1 Tutor

## Art. 2 – Compiti delle figure oggetto della selezione

L'Esperto dovrà:

1. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo anche in presenza del Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento;
2. Predisporre un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

3. Condurre le lezioni calendarizzate, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
4. Elaborare il materiale per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
5. Effettuare le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati al termine dei lavori, insieme al programma svolto e alla relazione finale;
6. Compilare e firmare il registro delle attività;
7. Documentare le attività di propria competenza nella piattaforma FUTURA.

Il Tutor d'aula dovrà:

1. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo e di coordinamento del percorso formativo;
2. Affiancare l'Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
3. Inserire la calendarizzazione degli incontri nella Piattaforma FUTURA;
4. Curare tutti gli aspetti riguardanti la gestione delle presenze;
5. Accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
6. Curare il monitoraggio delle frequenze al corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di partecipati, segnalando specificatamente il caso in cui il numero dei partecipanti risulti inferiore al minimo stabilito;
7. Collaborare con il gruppo della Comunità di pratiche per l'apprendimento per la rilevazione degli indicatori di progetto e target di monitoraggio in itinere prevista dal PNRR;
8. Emettere in collaborazione con l'Esperto attestato/certificazione finale.

**Art. 3 – Criteri di ammissibilità delle candidature**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che risultino in servizio tra il personale docente interno all'I.C. "Di Vittorio" con contratto a T.I, ovvero a T.D. almeno fino al 30 giugno 2025, oppure docenti in servizio presso altri istituti (coll. plurima) che alla data di scadenza del presente nell'Avviso di selezione:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande (l'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione).
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Fatto salvo il possesso dei requisiti suddetti, il criterio specifico di ammissibilità viene così espresso:

Per la figura di ESPERTO/FORMATORE:

(Percorsi/Laboratori 1, 2, 3, 4, 5, 8 di cui alla tabella indicata all'Art. 1):

- possesso di laurea vecchio ordinamento o laurea quinquennale specialistica e/o magistrale del nuovo ordinamento in informatica o ingegneria informatica.
- (Percorsi/Laboratori 6, 7 di cui alla tabella indicata all'Art. 1):
- possesso di laurea vecchio ordinamento o laurea quinquennale specialistica e/o magistrale del nuovo ordinamento, unitamente al possesso di documentata esperienza nella formazione dei programmi ARGO per la gestione delle attività amministrative di segreteria. Si considera "documentata esperienza" l'aver svolto almeno un'esperienza lavorativa sulla formazione del personale ATA all'utilizzo di tutti i programmi ARGO per la gestione delle attività amministrative della scuola.

Per la figura di TUTOR D'AULA:

- Laurea quadriennale o magistrale;
- Laurea triennale;
- Diploma di scuola secondaria di II grado.

I criteri di valutazione dei curricula dei candidati corrispondono a quelli deliberati dal Collegio dei docenti, nella seduta del 15/11/2024 con delibera n. 72 e nella seduta dal Consiglio di Istituto con delibera n. 216 del 15/11/2024;

In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e all'esperienza lavorativa documentata dal candidato in relazione alle figure professionali richieste dal presente Avviso. Per il reclutamento della figura di tutor d'aula verranno considerate esclusivamente candidature interne.

#### **Art. 4 – Durata dell'incarico**

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e il 30 giugno 2025 (termine di chiusura del progetto), salvo proroghe esplicitamente richieste dall'Istituto e autorizzate dall'Unità di Missione per il PNRR Scuola, ovvero emanate d'ufficio dal medesimo Organo.

L'incarico resta valido anche nel caso in cui il soggetto, dopo il 30 giugno 2025, in servizio.

#### **Art. 5 – Corrispettivi e modalità di remunerazione**

L'UCS (unità di costo standard) relativa alla remunerazione dei costi per la figura di "esperto/formatore" è complessivamente pari a 122,00 €/h e pari a 34,00€/h per la figura di "tutor d'aula", come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Verranno liquidate solo le ore effettivamente svolte, prestate al di fuori dell'orario di servizio, che dovranno risultare evidenti dalla documentazione riportata nei registri, ovvero nella Piattaforma FUTURA.

Inoltre, i compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. L'Istituzione Scolastica fa presente, infine, che nessuna responsabilità può esserle addebitata per eventuali ritardi nei pagamenti derivanti dai tempi dell'effettiva erogazione dei fondi. Il compenso sarà erogato esclusivamente mediante bonifico bancario postale ai sensi della L. 136/2010 e successive modifiche ed integrazioni.

Sul compenso spettante saranno applicate tutte le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

#### **Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione alla selezione**

Gli aspiranti interessati devono produrre istanza di partecipazione alla selezione coerentemente a quanto riportato nell'Avviso interno e relativi allegati; taluni partecipanti alla selezione devono essere in possesso dei requisiti di ordine generale e soddisfare i criteri specifici di ammissibilità, entrambi indicati all'art. 3.

Sono ammessi alla selezione i candidati che risultino interni all'Istituzione scolastica" Di Vittorio ( PA), con incarico di insegnamento almeno fino al 30 giugno 2025.

I candidati dovranno presentare domanda secondo l'allegato A al presente Avviso interno, corredata di:

- Curriculum vitae in duplice copia, la prima in versione integrale, la seconda privata dei dati personali sensibili (lasciando solo Cognome e Nome), redatto in formato europeo, ove si dichiara - *ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di*

dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 - che tutti gli stati, i fatti, i titoli culturali e professionali resi dall'interessato nel CV corrispondono al vero;

- Scheda di autovalutazione, secondo l'allegato B al presente Avviso interno;
- Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità, secondo l'apposito allegato C all'Avviso interno;
- Documento di riconoscimento in corso di validità.
- Dichiarazione di veridicità dei contenuti indicati nel proprio C.V., secondo l'apposito allegato D all'Avviso interno (quest'ultimo non obbligatorio nel caso in cui detta dichiarazione fosse ricompresa all'interno del proprio C.V., come sopra).

L'oggetto dell'istanza dovrà essere il seguente: "Candidatura componente Comunità di pratiche per l'apprendimento – DM 66/2023";

Le domande di partecipazione dovranno pervenire brevi manu otramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [paic852003@pec.istruzione.it](mailto:paic852003@pec.istruzione.it) entro e non oltre il 21/11/2024 alle ore 14:00.

#### **Art. 7 – Criteri di selezione e valutazione delle candidature**

Fermo restando il rispetto dei criteri di ammissibilità di cui all'art. 3 del presente Avviso interno, in caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e all'esperienza professionale documentata dal candidato.

I criteri di valutazione dei curricula dei candidati sono di seguito descritti.

Tabella di valutazione dei curricula – Comunità di pratiche per l'apprendimento D.M. 66/2023:

<b>TABELLA VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE <u>ESPERTI</u> (percorsi/laboratori 1,2,3,4,5,8)</b>		
C1	Laurea quadriennale o magistrale in informatica o ingegneria informatica <sup>(1)</sup> – Requisito di accesso	Punti 3 + voto (Max 6 punti)
C2	Abilitazione all'insegnamento attinente	Punti 2
C3/A	Altra laurea specialistica o magistrale attinente <sup>(2)</sup>	Punti 2
C3/B	Altra laurea triennale attinente <sup>(2)</sup>	Punti 1
C4	Dottorato di ricerca attinente	Punti 2
C5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università;</li><li>• Master di II Livello attinente</li></ul>	Punti 2 per ogni titolo (Max 4 punti)
C6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Titoli di specializzazione attinenti di durata annuale rilasciati dalle università o enti di formazione qualificati;</li><li>• Master di I Livello attinente</li></ul>	Punti 1 per ogni titolo (Max 2 punti)
C7	Partecipazione a corsi di formazione attinenti di durata non inferiore a 20 ore	Punti 0,5 per ogni titolo (Max 2 punti)
C8	Possesso di certificazioni informatiche europee (es. ECDL FULL, EIPASS ed equivalenti) -	Punti 1 per ciascun titolo (Max 3 punti)
C9	Animatore Digitale o componente del Team digitale per l'innovazione tecnologica	Punti 1



C10	Funzione strumentale area digitale e azioni di accompagnamento del personale scolastico	Punti 0,5 per ogni a.s. (Max 2 punti)
C11	Qualifiche e/o apposite certificazioni attinenti (non ricomprese al precedente punto)	Punti 0,5 per titolo (Max 2 punti)
P1	Esperienza di docenza nella scuola nella scuola secondaria di I e/o II grado in discipline attinenti	Punti 0,5 per ogni incarico annuale (Max 8 punti)
P2	Esperienza di docenza universitaria attinente	Punti 1 per ogni incarico conferito dall'università (Max 5 punti)
P3	Esperienza di docenza attinente rivolta al personale docente di almeno 15 ore in corsi PON, POR, FDR-POC, IFTS, ITS, PNSD, IeFP, PNRR.	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 10 punti)
P4	Esperienza di docenza attinente rivolta al personale ATA di almeno 15 ore in corsi PON, POR, FDR-POC, IFTS, ITS, PNSD, IeFP, PNRR.	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 5 punti)
P5	Pubblicazioni relative al settore realizzate anche su riviste specializzate	Punti 0,5 per ogni pubblicazione (Max 2 punti)

<sup>(1)</sup> "Attinente", si intende: coerente col settore specifico dell'azione formativa richiesta.

<sup>(2)</sup> Si valuta il titolo di livello più alto

#### **Solo per le candidature dei laboratori rivolti al personale ATA**

#### **Avranno precedenza i candidati che risultino prestare servizio nella qualità di DS o DSGA**

<b>TABELLA VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE <u>ESPERTI</u> (percorsi/laboratori 6, 7)</b>		
C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea quadriennale o magistrale – Requisito di accesso</li> </ul> Congiuntamente al: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possesso di almeno un'esperienza lavorativa sulla formazione del personale ATA all'utilizzo di tutti i programmi ARGO per la gestione delle attività amministrative della scuola. – Requisito di accesso</li> </ul>	Punti 3 + voto (Max 6 punti)
C2	Altra laurea specialistica <sup>(2)</sup>	Punti 2
C3	Altra laurea triennale <sup>(2)</sup>	Punti 1
C4	Dottorato di ricerca	Punti 2
C5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale attinente<sup>(1)</sup>, rilasciati dalle università;</li> <li>• Master di II Livello attinente</li> </ul>	Punti 2 per ogni titolo (Max 4 punti)

C6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli di specializzazione attinenti di durata annuale rilasciati dalle università o enti di formazione qualificati;</li> <li>• Master di I Livello attinente</li> </ul>	Punti 1 per ogni titolo (Max 2 punti)
C7	Partecipazione a corsi di formazione attinenti di durata non inferiore a 20 ore	Punti 0,5 per ogni titolo (Max 2 punti)
C8	Possesso di certificazioni informatiche europee (es. ECDL FULL, EIPASS ed equivalenti) -	Punti 1 per ciascun titolo (Max 3 punti)
C9	Animatore Digitale o componente del Team digitale per l'innovazione tecnologica	Punti 1
C10	Funzione strumentale area digitale e azioni di accompagnamento del personale scolastico	Punti 0,5 per ogni a.s. (Max 2 punti)
C11	Qualifiche e/o apposite certificazioni attinenti (non ricomprese al precedente punto)	Punti 0,5 per titolo (Max 2 punti)
P1	Esperienza di collaborazione e/o supporto al RUP secondaria di I e/o II grado in discipline attinenti	Punti 1 per ogni incarico annuale (Max 5 punti)
P2	Esperienza di docenza attinente rivolta al personale ATA di almeno 15 ore.	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 10 punti)
P3	Pubblicazioni relative al settore realizzate anche su riviste specializzate	Punti 0,5 per ogni pubblicazione (Max 2 punti)

<sup>(1)</sup> "Attinente", si intende coerente con l'area relativa alle conoscenze e competenze sulle pratiche amministrative scolastiche nei diversi settori (alunni, contabilità, magazzino, negoziazioni, Me.PA, gestione del personale, ecc.) fruibili con gli strumenti digitali applicativi.

<sup>(2)</sup> Si valuta il titolo di livello più alto.

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE <u>TUTOR D'AULA</u></b>		
C1/A	Laurea quadriennale o magistrale <sup>(1)</sup>	Punti 6
C1/B	Laurea triennale <sup>(1)</sup>	Punti 4
C1/C	Diploma di scuola secondaria di II grado <sup>(1)</sup>	Punti 2
C2	Altra laurea specialistica o magistrale	Punti 2
C3	Abilitazione all'insegnamento	Punti 2
C4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli di specializzazione/perfezionamento di durata biennale rilasciati dalle università;</li> <li>• Master di II Livello</li> </ul>	Punti 2 per ogni titolo (Max 6 punti)

C5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli di specializzazione/perfezionamento di durata annuale rilasciati dalle università o enti di formazione qualificati;</li> <li>• Master di I Livello</li> </ul>	Punti 1 per ogni titolo (Max 3 punti)
C6	Partecipazione a corsi di formazione sulle TIC	Punti 0,5 per ogni titolo (Max 2 punti)
C7	Possesso di certificazioni informatiche europee (es. ECDL FULL, EIPASS ed equivalenti)	Punti 2
C8	Altre certificazioni sulle competenze digitali	Punti 1
C9	Attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento indetti dal MIUR nell'ambito del PON-2014-20	Punti 1 per ogni titolo (Max 2 punti)
C10	Attestati di partecipazioni a corsi per la disabilità e l'inclusione scolastica di durata non inferiore a 25 ore.	Punti 1 per ogni titolo (Max 2 punti)
P1	Attività di tutoraggio d'aula in corsi PON, POR, POC, PNRR di almeno 20 ore	Punti 1 per ogni incarico (Max 10 punti)
P2	Attività di insegnamento nella scuola del primo ciclo	Punti 0,5 per ogni anno scolastico (Max 8 punti)
P3	Altre esperienze di tutoraggio presso scuole e università	Punti 0,5 (Max 3 punti)
P4	Incarichi di progettazione/coordinamento/supervisione/supporto operativo e/o gestionale ottenuti negli ultimi dieci anni nell'ambito dei progetti a valere sul Fondo Sociale Europeo e/o sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 4 punti)

<sup>(2)</sup> Si valuta il titolo di livello più alto

#### VALUTAZIONE DEI TITOLO DI STUDIO

VOTO DI LAUREA	PUNTI	VOTO DI DIPLOMA	PUNTI
FINO A 80/110	0,5	FINO A 75/100	0,5
DA 81 A 90/110	1	DA 76 A 80/100	1
DA 91 A 100/110	1,5	DA 81 A 90/100	1,5
DA 101 A 105/110	2	DA 91 A 95/100	2
DA 106 A 110/110	2,5	DA 96 A 100/100	2,5
110/110 E LODE	3	100 E LODE	3

A parità di punteggio ottenuto verrà data precedenza all'aspirante anagraficamente più giovane. Le istanze verranno esaminate direttamente da una Commissione di valutazione all'uopo istituita dal Dirigente Scolastico, la quale provvederà a stilare la graduatoria provvisoria che verrà pubblicata sul sito web

istituzionale, alla sezione Albo pretorio online. Nel caso di istanze pari o inferiori alle unità richieste la Dirigenza si riserva di procedere autonomamente alla valutazione delle istanze pervenute.

Avverso la graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo scritto entro il termine di giorni cinque dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine, esaminati eventuali ricorsi, sarà resa pubblica la graduatoria definitiva sul sito web dell'Istituzione scolastica, alle sezioni Albo pretorio online e Amministrazione Trasparente (Bandi di gara e Contratti).

#### **Art. 8 - Cause espresse di esclusione**

Vengono espressamente indicate, quali cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine e/o con mezzi non consentiti, di cui all'art. 6 del presente Avviso;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente (o non corredato da) dichiarazione di veridicità, redatta secondo gli artt.38-46 del DPR 445/00, come indicato all'art. 6 del presente Avviso;
- Omissione della firma sulla documentazione richiesta;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Candidati per i quali si sia accertata insussistenza di cause di incompatibilità in violazione a quanto dichiarato.

#### **Art. 9 – Informazioni e rinvio ad altre disposizioni**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento dirigenziale di nomina specifica di incarico sottoscritta dall'interessato per accettazione.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di un aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento dei rimanenti concorrenti presenti in graduatoria.

La durata dell'incarico è stabilita in ore.

Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme o da altro documento equivalente che attesti l'impegno orario.

Resta comunque stabilito che il pagamento della somma pattuita sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti dall'incaricato e quanto effettivamente risulta agli atti dell'Istituto.

Il provvedimento di nomina potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il contratto (o nomina per incarico) dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Unità di Missione per il PNRR Scuola, si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare nell'ambito di progetti realizzati con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando si rimanda alle disposizioni Ministeriali in materia di PNRR.

#### **Art. 10 – Trattamento dei dati personali**

L'Istituzione Scolastica si impegna a raccogliere e trattare i dati, in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679 – così come modificato e recepito dal D.Lgs. 101/2018, per finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali, in particolare per tutti gli adempimenti relativi alla piena attuazione del rapporto di cui al presente Avviso.

Informativa disponibile sul sito istituzionale, alla sezione "Privacy e protezione dei dati".

#### **Art. 11 – Pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituzione e nella sezione Amministrazione Trasparente.

**Fanno parte integrante del presente Avviso:**

- Allegato A – Modello domanda di partecipazione.
- Allegato B – Scheda di autovalutazione.
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità.
- Allegato D – Dichiarazione di veridicità dei contenuti presente nel proprio Curriculum Vitae.

Il Dirigente Scolastico

*Dott.ssa Angela Marciante*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

